

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» мая 2024 г., протокол № 5  
Председатель: С.Н.Митин  
«20» мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы научных исследований</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль/специализация): Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"30" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

направлена на знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности в предметной области НОК, на формирование представлений о специфике проведения научно-исследовательской работы, компетенций по поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, пониманию использования общих и специальных методов исследования, структурирования и оформления научных текстов, представления результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участия в научной дискуссии

### Задачи освоения дисциплины:

1) знакомство с особенностями научных исследований в предметной области НОК, связанных с разнообразием объектов и проблемным полем;

2) формирование представлений о процессе научного исследования, в том числе, о формулировке научной проблемы, цели, задач исследования и проверяемых гипотез, специфике выделения объекта и предмета, об определении круга используемой информации, методах её верификации и т.д.;

3) формирование представлений о своеобразии научных методов и особенностях их применения, исходя из целей и задач исследования;

4) овладение базовыми навыками составления программы исследования, а также написания, оформления и защиты учебных научных работ, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления разного вида информации;

5) освоение студентами знаний и получение навыков по поиску и оценке информации, в том числе её достоверности и актуальности;

6) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

7) формирование навыков публичной презентации результатов проведённой научной работы с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;

8) овладение навыками участия в научной дискуссии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 43.03.02 Туризм.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</li> </ul>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		<b>3</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы научных исследований</b>							
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.2. Введение в научное исследование	8	2	2	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования	8	2	2	0	0	4	Устный опрос, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ия							
Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного и исследования. Поиск научной информации	10	2	4	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации	10	2	4	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	10	2	4	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.7. Научное рецензирование	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия	8	2	2	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, Тестирование
<b>Итого подлежит</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
изучению							

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы научных исследований

#### Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.

Вводное занятие: знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательскую деятельности в т.ч. в университете. Знакомство с научными группами, школами и направлениями кафедр, факультета: обучающимся презентуются отдельные научно-исследовательские направления и университетские исследовательские проекты, реализуемые кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК (если курс проходит офлайн). Знакомство с научной инфраструктурой университета (проводится экскурсия и/или научно-практический семинар, куда приглашаются студенты, на базе ТУНЛ, университетских лабораторий, кафедр) (если курс проходит офлайн).. Студенты получают академические открытия, где в ёмкой форме изложены возможности и преимущества выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения студента в ВУЗе. Онлайн или офлайн встреча (лекция-знакомство) с представителем научного направления НОК.

#### Тема 1.2. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Общие представления о формулировке проблемы, постановке цели, задач, выделении объекта и предмета научного исследования, выдвижения гипотез, применения методов их проверки, обработки и анализа результатов.

#### Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования

Научная проблема. Актуальность научного исследования. Знакомство с научной тематикой НОК. Оценка перспективности темы исследования. Планирование и прогнозирование научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации**

Определение цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск информации. Базы данных научной литературы. Работа с источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, обзор источников по теме исследования.

#### **Тема 1.5. Научные публикации**

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

#### **Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности**

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

#### **Тема 1.7. Научное рецензирование**

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

#### **Тема 1.8. Научные мероприятия**

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

#### **Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК**

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1.2. Введение в научное исследование**

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Формулировка проблемы, постановка цели, задач, выделение объекта и предмета научного исследования, выдвижение гипотез, применение методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Формат проведения занятия: «Исследовательский конструктор».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Задание №2 для решения на практическом занятии (индивидуальное или групповое).

Вариант 1.

Студенту/группе студентов предоставляется текст научной работы. Студент должен определить, к какому виду научного исследования она относится, выделить объект, предмет исследования.

Вариант 2.

Студенту/группе студентов предоставляются отдельные элементы научной работы (программы исследования, научного отчёта). Задача – «собрать» работу по заявленной структуре.

### **Тема 2.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования**

Вопросы к теме:

Очная форма

На основе актуальной тематики НОК студент выбирает, формулирует, обсуждает свою тему. Актуальность научного исследования. Научная проблема. Обоснование перспективности темы исследования. Планирование научного исследования.

Задание №3 Обоснование заинтересовавшей темы:

1. Выбрать тему научного исследования из актуальной научной тематики НОК (допускается выбор самостоятельной темы, согласованной с преподавателем)

2. Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования;

3. Сформулировать научную проблему по выбранной теме;

4. Обосновать перспективность выбранной темы научного исследования;

5. Составить укрупненный план-график этапов работы по проведению научного исследования по выбранной теме по форме:

№ Название этапа дата выполнения Результат

план факт

1 постановка проблемы

2 изучение теоретических оснований данной проблематики

3 подбор методов исследования

4 сбор материала, его анализ и обобщение, выводы

6. Представить обоснование выбора темы с формулировкой её актуальности, проблемы и этапов разработки в форме устного сообщения/доклада/презентации на практическом занятии (практическое занятие проводится в формате круглого стола по итогу – каждый студент выбирает интересную ему тему)

### **Тема 3.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации**

Вопросы к теме:

Очная форма

Постановка цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов

исследования. Поиск и анализ информации. Работа с научными базами данных и источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, степени включенности разрабатываемой темы и проблемы в научную дискуссию.

Задание № 4.1 для практического занятия:

Поиск в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.

Произвести подборку литературы по выбранному направлению научного исследования, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу методики поиска (использован источник: <https://studfile.net/preview/2973620/>):

№ Текст запроса Кол-во найденных документов Поиск библиографической информации

Поисковые признаки Результат поиска (полное библиографическое описание)

Тема/ ключевое слово Автор Вид / характер документа Тематический рубрикатор Журнал Язык  
Год

1.

2.

3.

....

Задание № 4.2 для самостоятельной работы студентов:

1. Сформулировать цель научного исследования для выбранной темы;
2. Определить задачи научного исследования для выбранной темы;
3. Определить методы научного исследования для выбранной темы;
4. Сформировать список актуальных источников научной литературы;
5. Определить степень разработанности выбранной темы исследования.
6. Представить результат по форме:

Цель исследования:

Задачи исследования:

Методы исследования:

Степень разработанности темы исследования:

Список научной литературы:

## Тема 4.5. Научные публикации

Вопросы к теме:

Очная форма

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Задание № 5.1 Содержание научного кейса (пример кейса о научном соавторстве, источник: Еременко Т. В. «Соавторство в научных публикациях: этические аспекты», <https://cyberleninka.ru/article/n/soavtorstvo-v-nauchnyh-publikatsiyah-eticheskie-aspekty?ysclid=lbgg0ns6xy399530483>)

Пример А. В журнал прислана статья, представляющая результаты научного проекта студентов последнего года обучения; первым автором указан руководитель, далее идут имена 13 студентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Журнал запрашивает первого автора о том, насколько он удовлетворяет критериям авторства. После этого редактор получает письмо, подписанное авторами, о том, что они забирают статью для публикации в иностранном журнале. Через 4 месяца эта же статья представляется в журнал как новая. Авторы указаны те же; подписи студентов ксерокопированы. Вопрос: «Какие шаги должен предпринять журнал, в частности в отношении фальшивого авторства?»

Пример Б. Рукопись двух авторов отклоняется редакцией журнала по причине того, что в ней отсутствует выражение признательности третьему человеку. Последний вместе с одним из первых двух являлся автором неопубликованной работы и презентации Power Point, ряд фраз и идей из которых включены в статью для журнала. Автор, не выразивший признательности своему коллеге, оспаривает решение редакции и заявляет, что оно наносит вред его научной репутации и профессиональной карьере. Какие должны быть действия редакции?

Задание № 5.2 для самостоятельной работы студентов:

1. Оформить проведённую научно-исследовательскую работу (Темы 3-4) в форме учебной статьи/статьи-тренажера (а) или программы учебного исследования (б) (на усмотрение преподавателя):

Пример стандартной структуры учебной-статьи/статьи-тренажера (а):

- заголовок;
- аннотация;
- ключевые слова;
- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть с выводами;
- список использованной литературы.

Результат – оформленная по предложенной структуре работа (до 3 стр.) по выбранной теме исследования.

Пример типовой программы учебного исследования (б):

- Научная значимость и актуальность выбранной темы
- Проблема исследования
- Цель исследования
- Объект и предмет исследования
- Конкретные задачи исследования, их масштаб и комплексность
- Гипотезы исследования или постановка исследовательского вопроса
- Предлагаемые подходы и методы, их обоснование
- Алгоритм реализации исследования
- Степень разработки выбранной темы: современное состояние исследований по данной проблеме, основные направления исследований в мировой науке, её научная новизна, включенность ожидаемых результатов в научную дискуссию

Результат – оформленная по предложенной структуре программа исследования (до 3 стр.) по выбранной теме исследования

2. Проверить работу на заимствования на сайте антиплагиат.ру Допустимый уровень заимствования устанавливается для каждого НОК (ОиГН – 70%).

Задание № 5.3 для самостоятельной работы студентов:

- Выбрать три вида научных публикаций по своей теме: научно-теоретическую статью, эмпирическую статью и научный обзор.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- Провести сравнительный анализ структур трёх разных видов научных публикаций.
  - Разобрать требования журналов, в которых они опубликованы, предъявляемые к этим трем видам научных публикаций.
  - Рассмотреть специфику научного цитирования, используемую авторами в этих трёх видах научных публикаций по теме.
  - Оформить работу в виде аналитической справки

## Тема 5.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

Задание № 6.1 на практическом занятии:

А. Рассчитать индекс Хирша для исследователя на основе имеющихся данных по цитированию

1 Статья 5 цитирований

2 Статья 4 цитирования

3 Статья 3 цитирования

4 Статья 2 цитирования

Индекс Хирша – ?

Ответ: 3

В. Какой импакт-фактор имеет журнал в 2021 году, если статьи, опубликованные в этом журнале в 2019-2020 гг, цитировались в среднем 3 раза в публикациях индексируемых журналов в 2021 г.

Ответ: 3.

Задание № 6.2. для самостоятельной работы:

Провести анализ возможных источников финансирования научного исследования по выбранной теме. Результаты представить в следующей форме:

Источник финансирования Возможные инвесторы (фонд, бюджет, банк и пр.) преимущества проблемы

Бюджетное финансирование

Внебюджетное финансирование

Собственные средства

Заёмные источники

.....

## Тема 6.8. Научные мероприятия

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Какую проблему/проблемы решает тема выбранного научного исследования?
2. Выдвижение гипотез, особенности постановки исследовательских вопросов
3. Структура и объем научного исследования
4. Понятие научного исследования. Виды научных исследований
5. В чём заключается актуальность выбранной темы научного исследования?
6. Особенности этапа сбора научных данных
7. Формулировка проблемы научного исследования
8. Какие цели и задачи определены в рамках выбранной темы научного исследования?
9. Какие методы научного исследования использованы при работе над выбранной научной темой?
10. Как построена структура вашей научной работы: назвать основные разделы и дать им краткую характеристику?
11. Поиск информации. Базы данных научной литературы
12. Характеристика методов научного исследования, их классификация
13. Характеристика основных элементов программы научного исследования
14. Какие источники были проанализированы при проведении исследования в рамках выбранной темы научного исследования (назвать не менее 5 источников)?
15. На примере вашей научной работы продемонстрируйте выполнение этических требований к проведению научных исследований, требований к цитированию.
16. В каких рецензируемых журналах можно разместить статью по выбранному направлению научного исследования, какие требования предъявляют выбранные издания к публикации? (не менее трёх вариантов, выбор обосновать)

17. Индексы научного цитирования: основные термины, понятия
18. Правила научного цитирования. Понятие плагиата
19. Принципы подбора научного журнала для публикации
20. Научные публикации: виды, требования, оформление
21. Какие источники финансирования возможно привлечь для проведения исследования по выбранной научной теме?
22. Источники и подходы к финансированию научной деятельности
23. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах
24. Виды научного рецензирования. Структура рецензии
25. Виды и формы научных мероприятий
26. На какие научные мероприятия, проводимые в текущем году, можно представить результаты исследования по выбранной научной теме?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основы научных исследований</b>			
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.2. Введение в научное	Проработка учебного материала с	4	Устный опрос, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
исследование	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.7. Научное рецензирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Устный опрос, Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## основная

1. Брылев Александр Алексеевич. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева ; А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509893> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-15861-8 : 879.00. / .— ISBN 0\_490379
2. Зализняк Виктор Евгеньевич. Численные методы. Основы научных вычислений : учебник и практикум для вузов / В.Е. Зализняк ; В. Е. Зализняк. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 356 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510699> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02714-3 : 1119.00. / .— ISBN 0\_494835
3. Байбородова Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская ; Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513258> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 929.00. / .— ISBN 0\_491647

## дополнительная

1. Горовая Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В.И. Горовая ; В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519806> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14688-2 : 359.00. / .— ISBN 0\_499282
2. Тропин Михаил Петрович. Основы математической обработки информации : учебное пособие для вузов / М.П. Тропин ; М. П. Тропин. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519891> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14978-4 : 809.00. / .— ISBN 0\_499593
3. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544270> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15305-7 : 589.00. / .— ISBN 0\_525888

## учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Основы научных исследований : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям: 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения / Ю. В. Андреева ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15094>. - Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_511323.

## **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Михайлина Ирина Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО